



# Contención Socioemocional

Actividades en familia  
Pre- kínder y kínder

**Vamos!**



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

# El Juego

Reconocido como un **derecho básico de la infancia por la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño**, el juego mejora el aprendizaje y el desarrollo social y físico. Es la principal ocupación del niño, está presente durante toda la vida, brinda oportunidades para recrearnos, ya que es divertido, placentero, satisfactorio, voluntario. Desarrolla habilidades afectivas, experimenta emociones como la alegría, la sorpresa, la expectación y permite aprender a solucionar conflictos emocionales.

El juego fortalece los lazos que tienen las personas que integran una familia, ya que, promueve la comunicación, el afecto y produce un sentimiento único de complicidad mutua, todas estas ventajas llevan a aumentar los lazos dentro de la familia. Cuando un niño puede jugar no tan solo con sus hermanos sino que además con sus padres, tíos, primos, abuelos, genera una convivencia familiar única y el entorno de la familia será muy enriquecedor.

*“ Es en el juego y sólo en el juego que el niño o el adulto como individuos son capaces de ser creativos y de usar la totalidad de su personalidad, y sólo al ser creativos el individuo descubre a sí mismo “ ( D. Winnicott, 2002, pág 80).*

# A LA PELUQUERIA

**Materiales:** hojas en blanco, lápices de colores, papeles de colores ( diario, revistas, cartulina, papel lustre), pegamento tijeras.

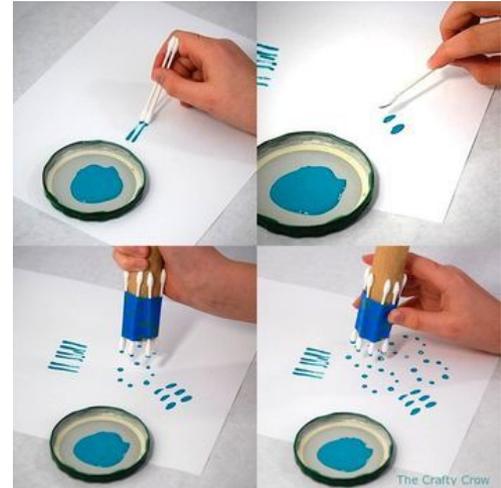
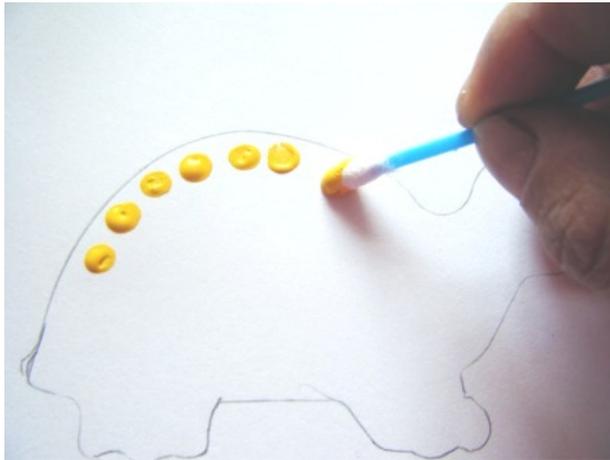
**Instrucciones:** Para llevar a cabo esta actividad debemos dibujar la silueta de una cara podemos dibujar a cualquier integrante de la familia, mamá, papá o a ti mismo!. Con nuestros ojos, nariz, boca, orejas y el accesorio que desees agregar, lo pintamos y luego cortamos con nuestras manos o tijeras, tiritas del papel que prefieras para luego pegarlas a la carita dibujada. Finalmente te conviertes en peluquero!



# A PINTAR

**Materiales:** Témpera, cotonitos, dibujo realizado por ustedes o impreso.

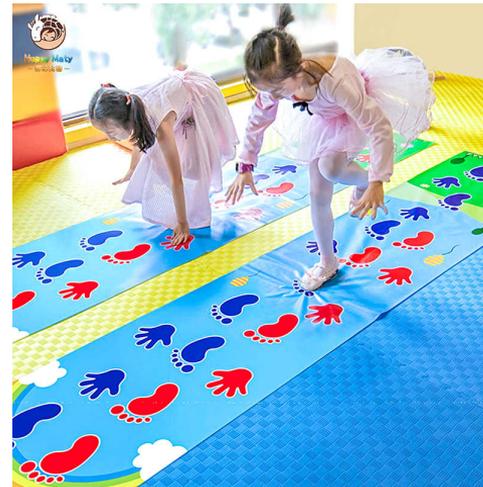
**Instrucciones:** Para comenzar con esta actividad debemos realizar un dibujo, imprimir o calcar una imagen y con la ayuda de cotonitos los untamos en la témpera para poder rellenar la imagen con círculos, puntos o rayas, usa los colores que desees y mucha imaginación.



# A SALTAR

**Materiales:** Hojas blancas o de cuaderno, lápices o plumones, scotch o huincha adhesiva.

**Instrucciones:** Para comenzar a jugar necesitamos dibujar nuestros pies y manos en las hojas, luego los colocamos de manera intercalada en el piso pegados con cinta adhesiva, de igual forma como se muestra a continuación. Y ¡A saltar!!



# MINI BOWLING

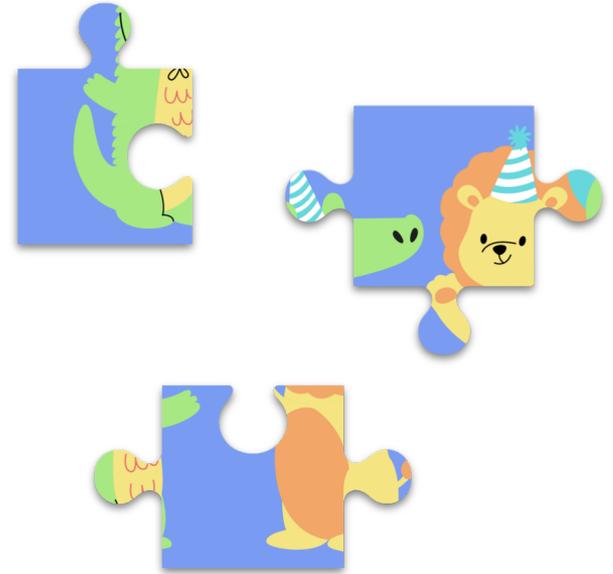
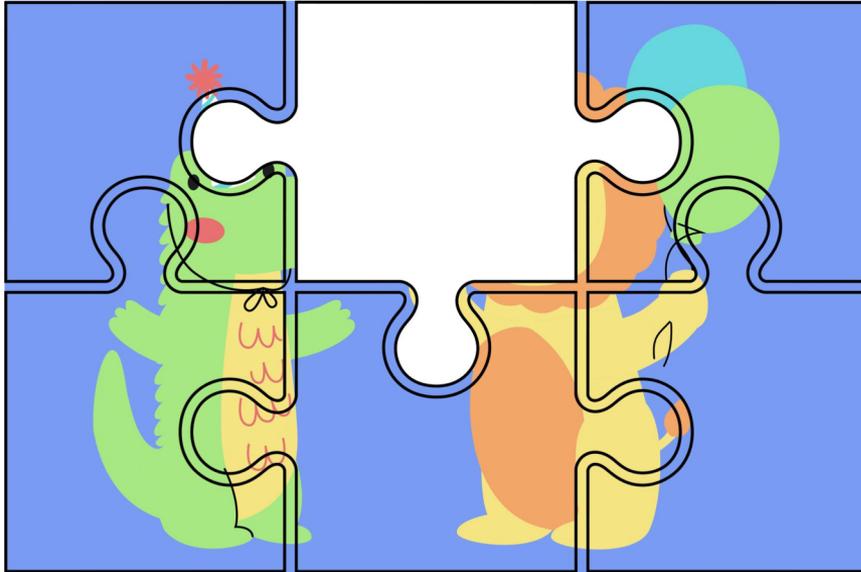
**Materiales:** 10 botellas, conos de papel higiénico o de toalla nova, témpera o lápices de colores y pelotas de plástico o papel.

**Instrucciones:** Para comenzar esta actividad, se deben pintar o forrar las 10 botellas o conos, con colores a elección. Al estar secos, ¡estamos listos para comenzar el juego! Esta actividad consiste en agrupar las botellas o conos en forma de triángulo y el niño desde una distancia mínima de un metro, debe lanzar una pelota deslizándola por el suelo con el fin de derribar todas las botellas o conos, invita a jugar a tu familia y diviértanse.



# Armemos el puzzle

**Instrucción:** Escoge la pieza correcta





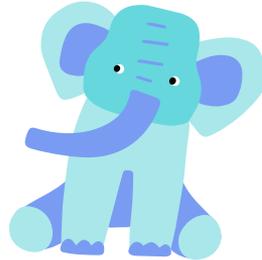
**MUY BIEN!!**

**Instrucciones: Observa la imagen con atención, recuerda la secuencia y avanza una diapositiva**



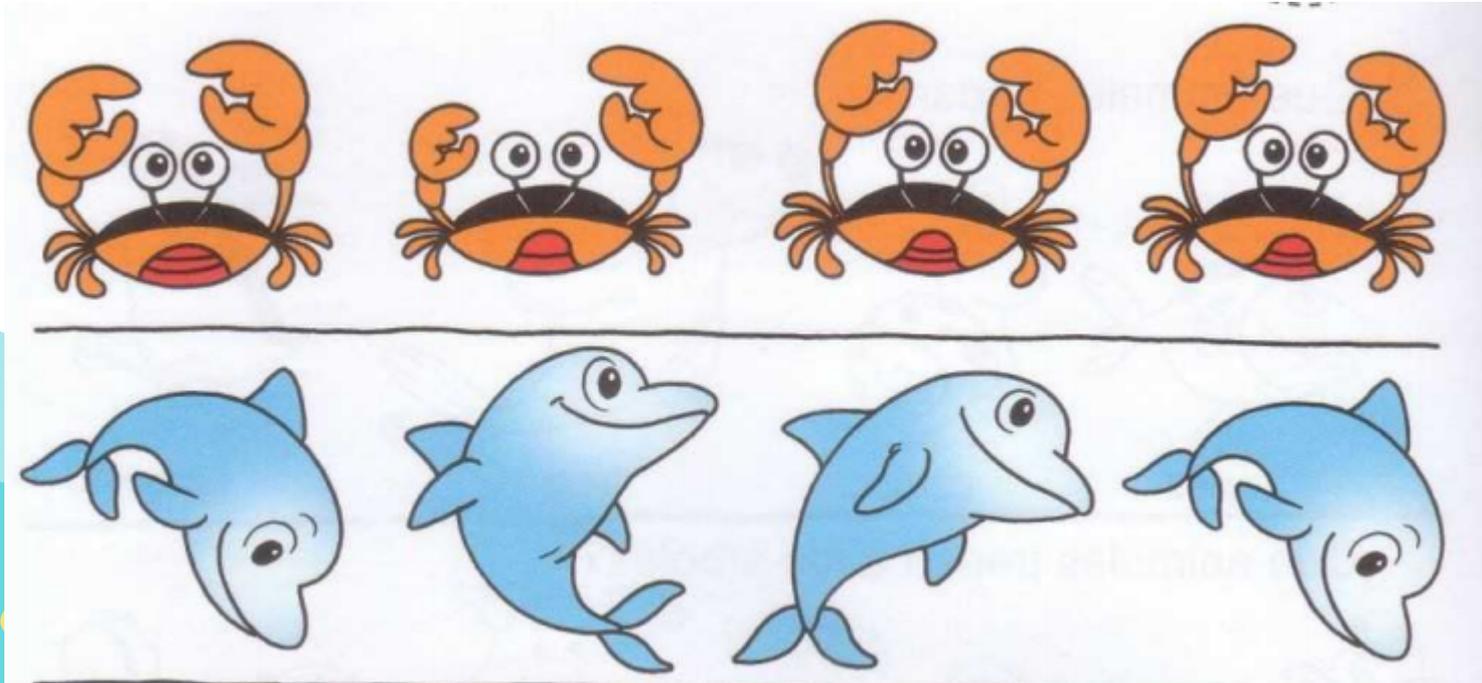
**Menciona la secuencia vista anteriormente en el mismo orden**

**Instrucciones: Observa la imagen con atención, recuerda la secuencia y avanza una diapositiva**

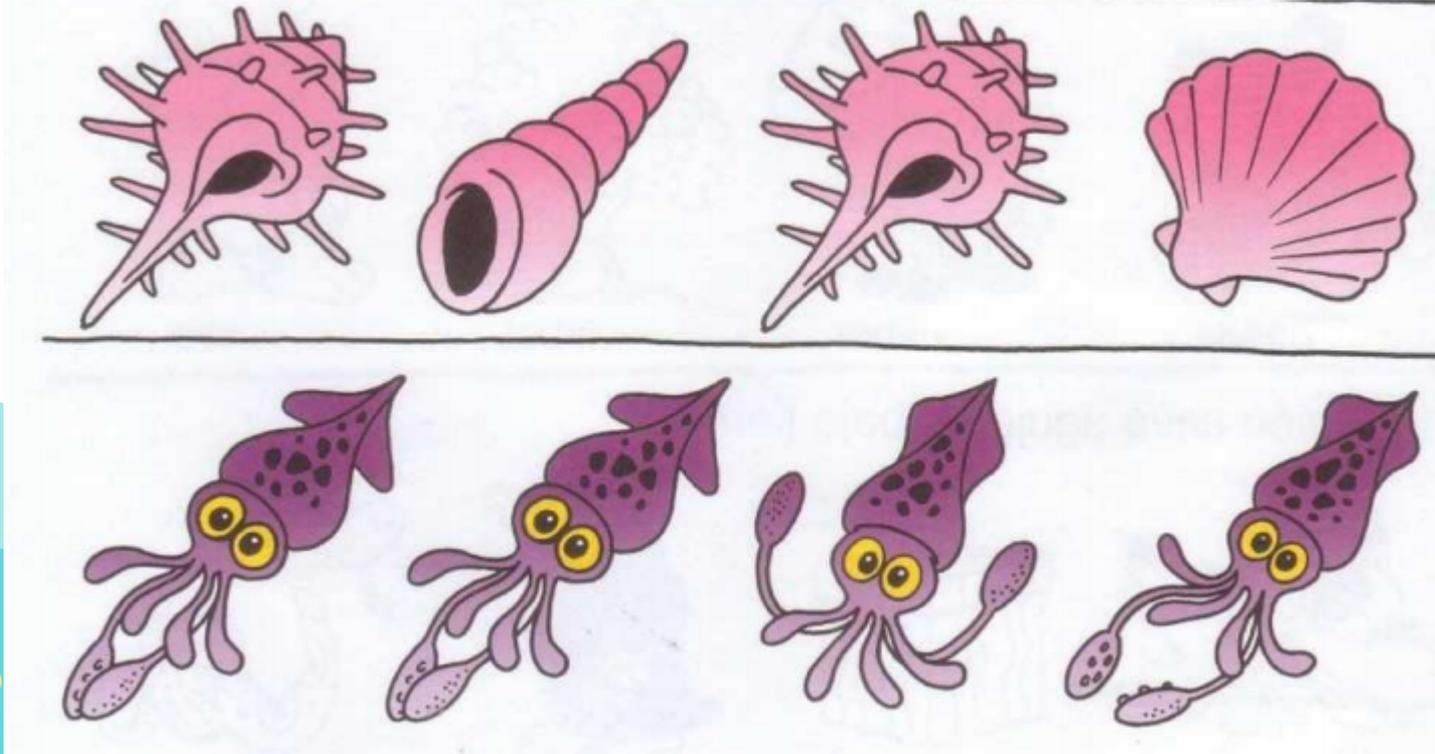


**Menciona la secuencia vista anteriormente en el mismo orden**

# Indica los dibujos que son iguales



# Indica los dibujos que son iguales

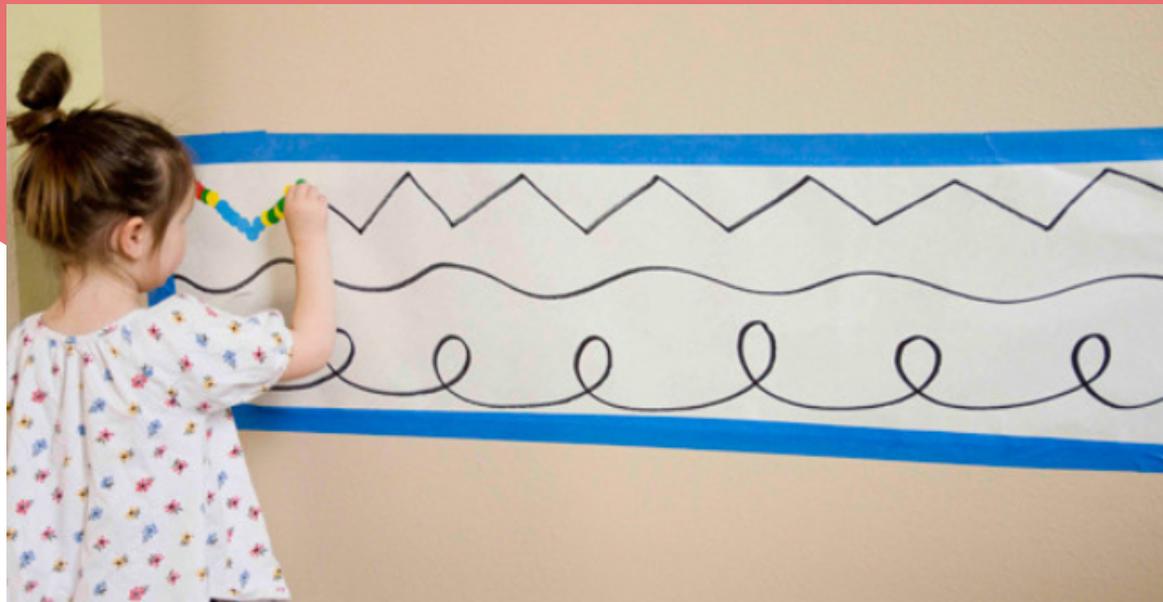


**Materiales:** Conos de papel higiénico, témpera, hojas blancas

**Instrucciones:** Darle forma a los conos, untarlos en la témpera y realiza el dibujo o sello que desees



**Materiales:** Cartulinas, hojas blancas, revistas, scotch, tijeras y lápices.  
**Instrucciones:** Solicita la ayuda de un adulto para que realice distintas formas en las cartulinas, luego tú, recorta figuras pequeñas las que puedes pintar e ir pegando siguiendo la forma de las líneas, sin salirte.



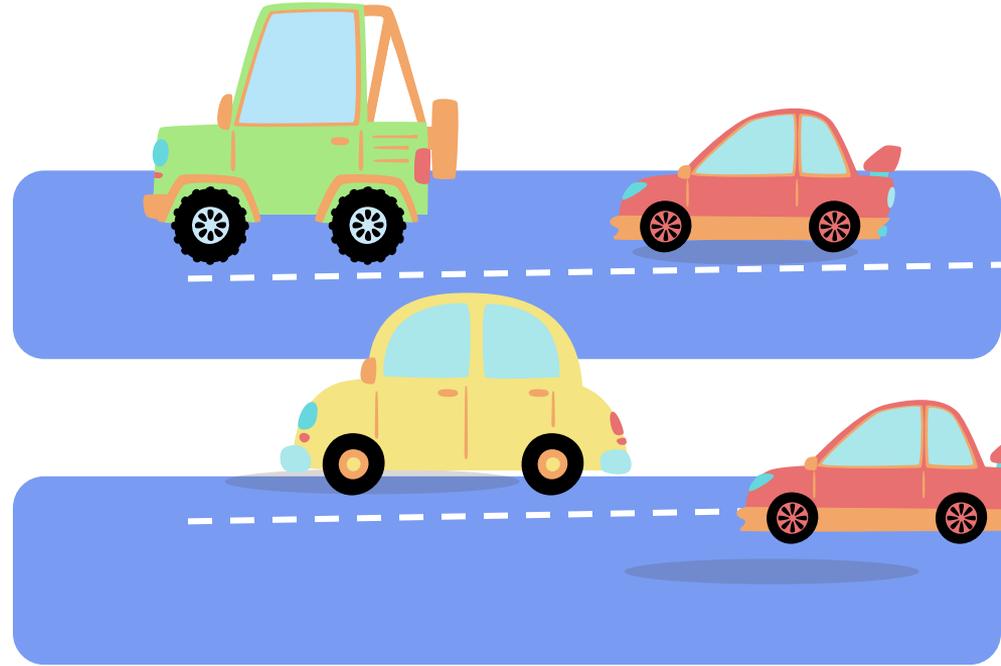
¿ Cuántos autos hay en la pista?

3

4

2

1



¿ Cuántos barcos hay en el mar?



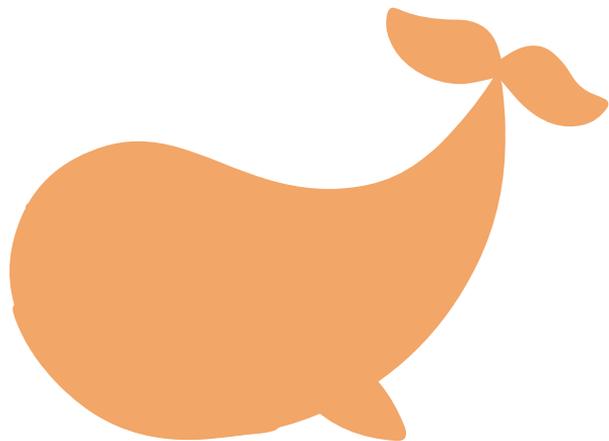
5

2

4

6

**Esta sombra pertenece a uno de estos animales, ¿ a cuál?**



**Esta sombra pertenece a uno de estos animales, ¿ a cuál?**

